Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Evan Pool Charry Rojas	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023423135
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

El niño disfruta compartir con su prima, con quien establece lazos afectivos muy estrechos. Sin embargo, esta relación se ha vuelto en ocasiones limitante, ya que él busca constantemente su compañía, no permite que ella juegue con otros compañeros y exige que esté siempre cerca de él. Esta situación refleja la necesidad de fortalecer su autonomía, independencia y apertura a otros vínculos sociales dentro del aula.

Expresa verbalmente sus deseos y necesidades, aunque en ocasiones recurre a su prima para que lo represente o lo ayude a resolver situaciones. Su comunicación es clara, pero requiere acompañamiento para ganar seguridad en sí mismo y expresar de manera independiente lo que piensa o necesita.

Presenta interés por participar en las experiencias de la jornada, pero en varias ocasiones delega en su prima la resolución de situaciones o la ejecución de acciones, lo que limita su propio proceso de aprendizaje. Es importante promover su capacidad para tomar decisiones, resolver problemas simples y asumir responsabilidades personales.

Participa en juegos y dinámicas físicas cuando está acompañado de su prima. Su disposición y disfrute se potencian en la interacción, aunque se observa que puede limitar su exploración motriz y su iniciativa si no cuenta con su compañía. Se recomienda incentivar experiencias de movimiento individuales y grupales sin depender de ella.

OTRAS OBSERVACIONES:

Permitir que el niño intente vestirse, comer solo/a, recoger sus juguetes o lavarse las manos, promoviendo su independencia.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Lina Rojas



Powered by CamScanner

NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Emily Cordero Suarez	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023422990
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

La niña se caracteriza por ser juiciosa, organizada y comprometida con las experiencias que se desarrollan en el aula. Atiende con atención las indicaciones, sigue con responsabilidad las normas de convivencia y mantiene una disposición positiva frente a las rutinas. Su actitud responsable la lleva a cumplir con las tareas propuestas y a demostrar constancia en cada experiencia, lo que refleja madurez en su proceso de aprendizaje.

En su manera de relacionarse con las experiencias pedagógicas, se observa que participa con alegría y entusiasmo, mostrando motivación por descubrir y aprender. Disfruta cada actividad, ya sea de carácter lúdico, artístico o sensorial, lo que le permite explorar sus intereses de forma espontánea. Su disposición alegre no solo enriquece su propio proceso, sino que también contagia a sus compañeros, aportando al clima armónico del grupo.

En cuanto a su independencia, la niña evidencia seguridad en el manejo de sus pertenencias, autonomía en rutinas cotidianas como la organización de materiales, la higiene personal y la alimentación, y confianza para tomar decisiones en actividades de juego o trabajo individual. Esta independencia favorece el fortalecimiento de su autoestima y el desarrollo de habilidades para la vida diaria.

OTRAS OBSERVACIONES:

Ayudarle a la niña a identificar lo que siente y enseñarle a expresar sus emociones de manera adecuada.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Diana Suarez



Powered by CamScanner

NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Maximiliano Goez Roa	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP: 1013379062
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el proceso de vinculación, se observa que el niño llega al aula con una actitud alegre y receptiva, mostrando disposición para participar en las experiencias propuestas. Desde los primeros momentos evidenció facilidad de adaptación al nuevo entorno, estableciendo vínculos afectivos con el equipo pedagógico y generando confianza para explorar los diferentes espacios del jardín.

Su vocabulario es claro y comprensible, lo que le permite expresarse con seguridad, manifestar sus necesidades y mantener conversaciones fluidas con sus pares y adultos. Este recurso comunicativo facilita la interacción, el entendimiento de consignas y la participación activa en los diálogos grupales.
En el aspecto de alimentación, se observa que mantiene una buena aceptación de los alimentos, consume con agrado las porciones ofrecidas y demuestra hábitos adecuados en la mesa, lo que favorece su bienestar y energía durante la jornada.

En la interacción con sus compañeros, se evidencia una actitud colaborativa y respetuosa; comparte con facilidad los materiales y participa en los juegos colectivos con entusiasmo. Se integra a las dinámicas grupales mostrando empatía y disposición para relacionarse, lo cual fortalece la construcción de lazos sociales y la convivencia armónica.

En general, se resalta que el niño se encuentra en un proceso de vinculación positivo, con una adaptación rápida, actitud alegre y habilidades sociales y comunicativas que enriquecen su experiencia en el aula y aportan a la dinámica del grupo.

OTRAS OBSERVACIONES:
se le recomienda a la familia la importancia de estar al día con los certificados médicos del niño.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Paola Roa



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Juan Esteban Martínez Bermúdez	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1027544915
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Esteban muestra grandes avances en su desarrollo motor ya que tiene control sobre sus movimientos, disfruta de experiencias como el futbol, zancos, baile, entre otros que le ayudan a fortalecer se esquema corporal. Se le facilita participar de experiencias como circuitos a partir de competencias lo cúal desarrolla sus destrezas motrices, mejorando su velocidad y coordinación en sus movimientos.

Esteban comprende la importancia de las normas y reglas en juegos colectivos y en actividades en las que se fortalece la convivencia y lazos afectivos con sus pares, es un niño que gestualmente expresa sentimientos de ternura y alegría, le gusta compartir juego con sus compañeros, manifiesta el gusto por el jardín y las experiencias que se realizan. Disfruta de la realización de experiencias plásticas como pintar con pinceles y vinilos, moldear plastilina, dibujar mostrando un buen agarre de pinza, incorporando el detalle, se encuentra en proceso realizar gráficamente la imagen de seres humanos y objetos de su interés.
Su vocabulario es claro y preciso, lo que le permite expresar ideas y necesidades de manera comprensible. Se comunica con respeto y logra mantener conversaciones fluidas. Sin embargo, en ocasiones se muestra tímido, especialmente en momentos de exposición grupal o frente a situaciones nuevas. Aunque esta timidez no limita su participación, sí refleja la necesidad de un acompañamiento afectuoso que la motive a expresar con confianza sus ideas en contextos colectivos.

En el aspecto de la alimentación, se observa que mantiene hábitos saludables y adecuados: consume con agrado los alimentos, acepta las porciones asignadas y demuestra gusto por una variedad de preparaciones.

OTRAS OBSERVACIONES:
Es importante trabajar en la importancia del saber relacionarse e interactuar con el otro de una manera más asertiva.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Andrea Bermudez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Arnoldh Mathias Yasno Rivera	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1245080011
Nombre de la profesional en atención:	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes el niño ha manifestado que se muestra irritable cuando no obtiene lo que desea, expresando su descontento con gestos y llanto, lo que refleja la necesidad de seguir fortaleciendo la autorregulación de sus emociones. Al mismo tiempo, disfruta compartir juegos de persecución o de contacto con sus compañeros, evidenciando gusto por las dinámicas grupales y la interacción social activa.

Su vocabulario es claro y amplio, lo que le permite expresarse con fluidez. Mantiene conversaciones con adultos y compañeros en las que comparte con detalle experiencias significativas vividas con su familia durante los días de descanso. Se observa que comunica sus ideas con coherencia y seguridad, fortaleciendo sus habilidades narrativas.

Muestra atención y memoria al recordar y relatar vivencias familiares, organizando su discurso de manera secuencial. Su capacidad para vincular lo aprendido en casa con lo que comparte en el jardín refleja avances en la comprensión de su entorno y en la construcción de nociones temporales.

El niño demuestra agrado por los juegos de persecución y contacto, en los que pone en práctica la coordinación, la agilidad y el control de su cuerpo. Su disposición en estas evidencias experiencias energía, interés y disfrute por el movimiento.

Participa en juegos de expresión corporal de manera entusiasta, especialmente en aquellos que involucran movimiento libre y contacto con otros. Disfruta expresar su energía a través del juego, lo cual favorece su espontaneidad y creatividad.

OTRAS OBSERVACIONES:

Es importante trabajar con el niño ene le manejo de sus emociones, Implementar actividades que promuevan la cooperación y el trabajo en equipo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Paola Rivera



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Kevin Andrés Velandia Basto	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023422626
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Se observa que el niño se desenvuelve en el aula con una actitud participativa, mostrando iniciativa al momento de integrarse en las experiencias propuestas. Su disposición se evidencia en la forma en que busca involucrarse en cada experiencia, demostrando interés y motivación por aprender, así como seguridad para expresar sus ideas y emociones.

Esta característica lo convierte en un participante activo dentro del grupo, aportando entusiasmo y favoreciendo la dinámica colectiva.

En relación con las experiencias pedagógicas, el niño manifiesta un profundo gusto por los libros y los títeres. Cuando se desarrollan actividades de lectura en voz alta o se utiliza la narración con apoyo de títeres, su atención se centra en la propuesta, escuchando con interés y respondiendo de manera creativa. Participa haciendo preguntas, aportando comentarios o repitiendo frases significativas, lo que refleja su capacidad de concentración y su deseo por comprender las historias y darles un significado propio. Este interés fortalece sus competencias comunicativas y favorece el desarrollo de la imaginación.

En conversaciones grupales, enriquece el diálogo aportando detalles de su entorno familiar, costumbres y vivencias, lo que también contribuye a fortalecer la interacción con sus compañeros. Además, muestra interés por conocer si las demás personas han vivido situaciones similares, fomentando así la participación colectiva y el intercambio de ideas.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se invita a la familia a procurar mayor puntualidad en los horarios de ingreso y salida del niño.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Ariana Castaño Raigoza	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023422648
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón – Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Ariana en este tiempo muestra gran autonomía e independencia, lo cual hace que se sienta orgullosa cada vez que logra realizar alguna exploración, también disfruta ser halagada frente al grupo cuando finaliza lo que se le indica o cuando por cuenta propia realiza acciones que le ayudan a fortalecer su desarrollo.

Su lenguaje es claro y entendible, manifiesta sus gustos y necesidades de manera verbal, disfruta cuando se narran cuentos, empieza argumentar lo que sucede con los personajes haciendo lectura de imágenes imagina nuevos episodios y gusta narrar a sus compañeros, también a memorizado un gran número de canciones y rondas infantiles las cuales entona en los diferentes espacios y momentos del día.

Comparte y explora con su cuerpo diversos movimientos y ejercicios corporales los cuales cada vez son más complejos logrando que los realice adquiriendo un mejor equilibrio y dominio del cuerpo, también logra hacer trazos más coordinados y con algunas representaciones manejando el espacio dentro de la hoja, las cuales describe desde su imaginación y creatividad, plasmando lo escuchado con antelación o desde sus intereses manejando de manera adecuada el pincel, crayolas, lápices y colores gruesos, también disfruta el rasgar y pegar diversos elementos dando forma a nuevas.

Su alimentación es buena, consume la totalidad de los alimentos, se continúa fortaleciendo su autonomía en este momento ya que tiende a pedir que se le cucharee esperando siempre la ayuda del adulto, por lo anterior siempre se le motiva para que lo realice sola buscando con ello mejorar su independencia.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se le recomienda a la familia crear mayor independencia en la niña a la hora de consumir los alimentos

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Wilson Castaño



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Dylan Camilo Tinjacá Giraldo	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023423277
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Dylan continúa mostrando grandes avances en su desarrollo motor, conoce las partes principales de su cuerpo y con las cuales pone en juego cada uno de los movimientos que realiza mostrando coordinación y movimiento adecuados para su edad, participando en exploraciones de juego junto a sus pares dejando ver lo capas que es al realizar diversos movimientos coordinados, participa también en exploraciones de motricidad fina como colorear utilizando crayolas, lo mismo que disfruta haciendo trazos utilizando vinilos donde utiliza pincel, copitos, palitos y cualquier material que le permita untar de pintura para realizar sus trazos, mostrando diversas vivencias y situaciones cotidianas.

Agrupa objetos de acuerdo con ciertas características o atributos similares de tamaño, forma, color o el uso que estos le ofrecen, empezando a ubicarse a sí mismo y a los objetos de manera espacial, jugando de manera simbólica dramatizando situaciones cotidianas e imaginarias, utilizando objetos de su entorno y compartiendo con sus pares sin mayor dificultad.

Su lenguaje es cada vez más claro, disfruta la interacción con su pares en juegos libres y colectivos, manifiesta lo que le gusta y disgusta, del mismo modo puede pedir cuando quiere cantar o tiene alguna necesidad, puede escoger el cuento que desea se lea en la jornada donde empieza argumentar y explicar lo que sucede con el personaje principal del mismo modo puede según lo escuchado con antelación y a través de las imágenes recrear nuevos episodios y mostrando a sus pares lo que sucede, en algunas ocasiones corrige a sus pares cuando se equivocan al responder sobre algún suceso o cosa que ha pasado a los personajes, también disfruta hacer pequeños mandados de traer o llevar cosas.

OTRAS OBSERVACIONES:

Es importante el dialogo en casas sobre el respeto por el otro

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Natalia G.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Ángel David Báez Quesada	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023422807
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

El niño demuestra alegría y entusiasmo al llegar al jardín, mostrando disposición para participar en las actividades. Es muy selectivo con sus amigos, elige con quién compartir sus juegos y momentos, lo cual refleja el inicio del reconocimiento de sus preferencias sociales y afectivas. Disfruta estar acompañado, aunque aún limita su interacción a ciertos compañeros con quienes se siente más cómodo.

Durante este mes ha mostrado gran interés en ubicar y reconocer las partes de su cuerpo. Señala y nombra con seguridad varias de ellas, lo que favorece su esquema corporal y el conocimiento de sí mismo. Este proceso fortalece su autoconfianza y el desarrollo de la coordinación al relacionar movimiento y reconocimiento corporal.

Expresa sus gustos y preferencias de manera verbal, manifestando con claridad qué compañeros prefiere y participando en conversaciones cortas con los adultos y niños cercanos. Su vocabulario se amplía al incluir palabras relacionadas con su cuerpo y con situaciones cotidianas en el jardín.

Muestra interés por identificar, nombrar y relacionar conceptos básicos de su propio cuerpo, lo que evidencia avances en la observación, la atención y la memoria. El reconocimiento de las partes corporales se convierte en un juego de descubrimiento que le motiva a seguir explorando.

Participa en experiencias lúdicas y de expresión con agrado, especialmente aquellas que le permiten moverse, cantar o señalar su cuerpo. Disfruta el ritmo y las canciones relacionadas con el reconocimiento corporal, lo que favorece su expresión espontánea.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia asistir a reuniones, talleres y apoyar las propuestas enviadas por las profesionales.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Ikely quebada



Powered by CamScanner

NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Jordán David Vargas Serrano	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023423098
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante los primeros días de vinculación, se ha observado que el niño muestra interés progresivo en reconocer los espacios del aula, explorando con calma aquellos rincones que le resultan familiares y evitando inicialmente los que le generan mayor novedad. Su manera de vincularse con el entorno es gradual, necesita tiempo para sentirse seguro y establecer rutinas que le brinden confianza.

En relación con la interacción social, el niño observa con atención a sus compañeros, en ocasiones prefiere permanecer en un lugar apartado, aunque poco a poco se acerca a los juegos colectivos cuando se le brinda acompañamiento respetuoso y mediado por las profesionales. Su comunicación se da principalmente a través de gestos, miradas o sonidos, y cuando se le presentan apoyos visuales responde con mayor seguridad, mostrando comprensión de las instrucciones sencillas.

Dentro de las actividades estructuradas, se evidencia que disfruta de aquellas que implican orden, repetición y patrones, logrando permanecer concentrado durante periodos más largos en comparación con las experiencias que demandan interacción social directa.

Cuando se presentan cambios inesperados en la rutina, puede manifestar incomodidad o frustración, requiriendo apoyo cercano del adulto para regularse. La anticipación mediante pictogramas o explicaciones previas ha resultado una estrategia positiva para disminuir la ansiedad y facilitar su participación.

En cuanto a la relación con los adultos, el niño responde mejor cuando el acercamiento es sereno, con voz pausada y contacto visual respetuoso. Acepta con mayor facilidad la compañía de las profesionales cuando le ofrecen seguridad y respeto por su ritmo particular de adaptación.

OTRAS OBSERVACIONES:

El proceso de vinculación del niño se está desarrollando de manera progresiva. Aunque requiere apoyos específicos y tiempos diferenciados para adaptarse a las rutinas y a la interacción social, se observa disposición para integrarse y explorar el ambiente escolar en la medida en que se siente comprendido y acompañado.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
- Anabel S



Powered by CamScanner

NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Hellen Luciana Salazar Hastamorir	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1016837664
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon – Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Luciana en este tiempo continúa fortaleciendo su lenguaje, disfruta de la interacción cuando se realiza la lectura de cuentos e historias, logrando un mayor tiempo de concentración para luego hacer lectura de imágenes donde puede imaginar nuevos episodios teniendo como referente lo escuchado con antelación respondiendo a preguntas sencillas sobre los personajes, sucesos y lugares, a memorizado gran parte de las rondas y canciones infantiles que se entonan a diario participando de manera individual como colectivamente, maneja un mayor número de palabras y empieza a argumentar sobre alguna vivencia o situación cotidiana manteniendo un dialogo coherente con relación a ello, también responde de manera asertiva cuando se le pregunta algo de la cotidianidad o cuenta episodios que suceden en el momento.

Su esquema corporal se continúa fortaleciendo con diversos ejercicios que le exigen un mayor dominio y control de su cuerpo, con movimientos que requieren de precisión como correr, brincar, lanzar o patear una pelota, caminar sobre una línea trazada en el piso o caminar en los diferentes espacios haciendo otros movimientos con los brazos al mismo tiempo como subirlos y bajarlos, lanzar una pelota, aplaudir etc.

En cuanto a su motricidad fina disfruta pintar con vinilo, utilizando cualquier elemento que le permita realizar esta acción como pinceles, aunque no tiene un buen control o dominio dentro del espacio realiza trazos comunicando lo que le gusta y recuerda de su cotidianidad, también lo realiza utilizando crayolas y pinceles tratando de imitar modelos o simplemente hace trazos de acuerdo a sus capacidades, da nombres y especifica lo que ha plasmado, realiza algunas formas definidas como círculos y líneas cortas teniendo un poco más de precisión, también disfruta rasgar, pegar, modelar plastilina e interactuar en diversas creaciones con fichas y demás donde se le facilita compartir con sus pares.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda en casa incluir alimentos como frutas, verduras, granos, proteína y motivar a la niña a que los consuma ya que no son de su agrado.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Dasy Viviana Hastamorir cc1024587828



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Thiago Stiff Bermúdez Aldana	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1024614824
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante la jornada se observa que el niño participa con disposición en las experiencias pedagógicas propuestas; muestra interés por interactuar con sus compañeros y se involucra de manera activa en los juegos y actividades grupales. Su actitud es alegre, receptiva y mantiene una comunicación acorde a su edad, expresando con gestos y palabras sus emociones y deseos.

En el momento de la alimentación, sin embargo, se evidencia una dificultad significativa: el niño rechaza los alimentos ofrecidos, demostrando poco interés por probar nuevas texturas y sabores. Ante la invitación de los adultos, generalmente responde con negativa, aparta los platos o manifiesta incomodidad. Esta situación se presenta de manera reiterada, lo cual limita la posibilidad de que tenga un consumo adecuado durante la jornada.

Se identifica que, aunque no participa en el proceso de alimentación, permanece observando a sus compañeros e incluso se muestra tranquilo en el espacio. No obstante, no se evidencia iniciativa propia para acercarse a los alimentos ni disposición por explorar de manera gradual.

El acompañamiento de los adultos ha estado orientado a generar un ambiente de confianza y motivación, promoviendo actitudes positivas hacia la alimentación, evitando la presión y favoreciendo el respeto por sus ritmos.

OTRAS OBSERVACIONES:

Proporcionar comidas que incluyan frutas, verduras, proteínas, cereales y lácteos para apoyar el crecimiento físico y el desarrollo ya que no son de su agrado.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Cristina Rojas Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Oraida aldana



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Dilan Arlex Martínez Santofimio	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1024614858
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Dilan se destaca dentro del grupo por su liderazgo, lo que ayuda que corporalmente se haga más ágil coordinando sus movimientos explorando con su cuerpo diferentes posiciones como: rodar, reptar, saltar en dos pies a ciertas distancias, saltar en un solo pie sin apoyo, sortear obstáculos y explorar en espacios abiertos teniendo la posibilidad de correr en diferentes direcciones; en movimientos más controlados.

Ha logrado centrar su atención en experiencias de ensartado, enhebrado y encajado, pintura, rayado, rasgado y pegado fortaleciendo su proceso viso – motor, sentido estético y el cuidado de los objetos en sus dibujos ya se observa un garabateo controlado, haciendo uso de figuras (líneas y círculos) para dar formas siendo estas más cercanas a la realidad, además de tratar de copiar imágenes mientras las observa, en el coloreado ya empieza hacer el uso adecuado del espacio y el agarre de la crayola y pincel de manera correcta.

Muestra grandes logros en el manejo del lenguaje oral, utiliza cada vez más las palabras que escucha en la lectura de cuentos, historias y demás narraciones donde siempre repite cada palabra sea de animales, cosas y personas logrando frases más largas cuando interactuamos en las asambleas, rondas o simplemente cuando se le pregunta sobre lo leído con antelación, expresa sus necesidades, logra un mayor tiempo de atención ante la lectura de cuentos e historias en espacial los de animales de los cuales reproduce los sonidos onomatopéyicos, manifestando se le permita observar las imágenes y una vez finalizada la lectura toma el libro y reproduce lo que ha escuchado u observando las imágenes desde su imaginación la reproduce narrándola e interactuando con sus pares.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita a la familia por el compromiso con el niño en su proceso de desarrollo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
- Lina Martinez.



Powered by CamScanner

NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Ángel Jerónimo Paba rivera	Edad: 3 AÑOS
Nivel: párvulos	NUIP:1023422576
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón – Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante las experiencias de lectura de imágenes, Jerónimo evidencia habilidades interpretativas. Observa detenidamente las ilustraciones, identifica personajes, escenarios y situaciones, y logra verbalizar con claridad lo que percibe, incluso, aporta hipótesis sobre lo que podría suceder en la historia, demostrando pensamiento crítico, capacidad de inferencia y gusto por la exploración narrativa

Así mismo, se destaca su inclinación hacia la exploración sensorial, especialmente en experiencias con diferentes texturas. Se acerca con curiosidad, utiliza sus manos para palpar, comparar y descubrir, mostrando placer al manipular materiales como arena, plastilina, telas, agua o elementos de la naturaleza. Esta exploración le brinda oportunidades para afianzar su motricidad fina, su percepción táctil y su capacidad de describir sensaciones, integrando lo cognitivo, lo corporal y lo emocional en cada vivencia.

En su interacción con el grupo, mantiene una actitud respetuosa y abierta, compartiendo materiales y participando de manera activa en los juegos colaborativos. Su motivación personal y su interés por descubrir lo nuevo se convierten en un motor para animar a sus compañeros a participar, aportando a la construcción de un ambiente positivo y estimulante.

Jerónimo se encuentra en un proceso de desarrollo que se caracteriza por su voluntad, entusiasmo y disposición por aprender, disfrutando especialmente de experiencias que involucran la lectura, la narración con títeres y la exploración sensorial.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda el aseo personal del niño

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Auden Picón Cuello	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1024613910
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Auden se destaca por su energía fortaleciendo su corporalidad ya que participa de forma voluntaria en diferentes ejercicios y competencias logrando coordinación en cada movimiento manteniendo el equilibrio al pasar por el camino de texturas, el gimnasio, en carrera de obstáculos trayendo y llevando objetos sea en la mano o un balde teniendo el mayor cuidado de que no se caigan, se integra con facilidad en competencias aunque siempre quiere ser el ganador, rondas infantiles donde imita movimientos o realiza otros desde sus intereses, corriendo, saltando en ambos pies, subiendo y bajando las escaleras con gran agilidad, lo mismo al trepar, rodar, reptar mostrando sus capacidades y reconociendo cada vez más las posibilidades de movimiento que le da su cuerpo cuando puede explorar y compartir en espacios abiertos.

Muestra grandes logros en el manejo del lenguaje oral, utiliza cada vez más las palabras que escucha en la lectura de cuentos en especial los de animales reproduciendo sonidos onomatopéyicos, historias y demás narraciones donde siempre repite cada palabra sea de animales, cosas y personas logrando frases más largas cuando interactuamos en las asambleas, rondas o simplemente cuando se le pregunta sobre lo leído anteriormente, expresando sus necesidades,

Ahora disfruta y tiene un mayor tiempo de atención ante la lectura de cuentos largos donde manifiesta se le permita observar las imágenes y una vez finalizada la lectura toma el libro y reproduce lo que ha escuchado u observando las imágenes desde su imaginación la reproduce narrándola e interactuando con sus pares.

OTRAS OBSERVACIONES:

Importante seguir trabajando en ser cuidadosos al momento de relacionarse con sus pares

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Sabrina Cuello



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Ashley Sofia Chía Páez	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023422875
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

La niña se muestra en el aula como una participante alegre, activa y receptiva a las experiencias propuestas. Desde su llegada, refleja disposición para integrarse a las experiencias y para compartir con sus compañeros, estableciendo relaciones basadas en la cooperación, el respeto y la empatía. Se evidencia que disfruta la interacción grupal, pues con facilidad invita a otros a participar y ofrece apoyo cuando se le solicita, generando un clima de confianza y armonía en el grupo.

Se destaca de manera especial su gusto por el baile y las actividades corporales, en las cuales demuestra entusiasmo y creatividad. Al participar en dinámicas musicales, se observa cómo utiliza el movimiento como una forma de expresión espontánea, logrando coordinar pasos, seguir ritmos y manifestar emociones a través de la danza. Esta preferencia fortalece su motricidad gruesa, su coordinación y también sus habilidades socioemocionales, ya que disfruta compartir estos momentos con los demás.

Durante las experiencias de exploración sensorial con texturas, la niña se muestra curiosa y atenta, utiliza sus manos para descubrir nuevas sensaciones y establece comparaciones entre materiales, describiendo lo que percibe. De igual manera, en experiencias de tipo lógico, como clasificaciones, encajes o rompecabezas, se evidencia su capacidad de concentración y resolución de problemas, mostrando interés por llegar a un resultado y perseverancia hasta alcanzar sus objetivos.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, se observa que mantiene una alimentación excelente, consumiendo los alimentos con agrado, aceptando las porciones y demostrando buenos hábitos de mesa.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda que en casa realice actividades como vestirse, recoger los juguetes fortaleciendo su autonomía e independencia.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Leidy Rodriguez



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

NIT 900.119.083-9

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Ángel Santiago Alarcón Cuervo	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1245079877
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón – Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Santiago en este tiempo ha mostrado grandes logros y avances en su desarrollo, su comunicación es excelente, manifiesta de manera verbal lo que desea y quiere hacer, lo mismo que lo que le desagrada esto con frase más largas y argumentando dicha acción, hace preguntas y a la vez responde interrogantes, puede entablar una conversación sobre cosas cotidianas o vivencias cercanas, acata ordenes e instrucciones sencillas mostrando no solo de manera oral su aceptación sino gestual y corporalmente, muestra curiosidad y siempre pregunta ¿por qué?, ¿ qué?, frente a lo que escucha o desde sus curiosidades, disfruta escuchar cuentos e historias y una vez finalizado puede describir de manera secuencial lo que sucede a los personajes, describiendo algunas características y ubicaciones espaciales partiendo de su propio cuerpo, también ha logrado memorizar un gran número de rondas y canciones infantiles las cuales entona en los diferentes espacios y momentos que se comparten durante la jornada.

Explora los diversos espacios que se disponen mostrando gran autonomía, control y dominio de su cuerpo, reconociendo las partes de su cuerpo con las cuales está ejecutando estos movimientos, logrando tener un mayor dominio corporal y sintiéndose orgulloso cuando puede imitar o ejecutar estos movimientos que le exigen mayor esfuerzo, desarrolla habilidades motoras finas como: hacer diversos trazos los cuales son más definidos, intenta hacer círculos y mantiene un buen control cuando utiliza las crayolas, cuando pinta con vinilos utilizando el pincel.

Puede enroscar y desenroscar tapas de botellas haciendo un buen agarre en pinza y manteniendo un buen control viso-motor, puede quitar y ponerse algunas prendas de vestir tratando de abotonar y amarrar cuando estos lo requieren.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda en casa mantener buenas posturas en el momento de la alimentación y hacer buen uso de los elementos como cuchara y vaso.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Cristina Rojas
Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

NIT 900.119.083-9

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Erick Rodrigo Ortiz Cano	Edad: 2 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1023423657
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Rodrigo empieza a interiorizar lo importante de las normas y reglas en cada una de las experiencias ya que en ocasiones presenta comportamientos inadecuados como patear, empujar o rapar los elementos o juguetes de sus pares, lo cual interrumpe el curso de las experiencias, por lo que es importante fortalecer pautas y normas, lo mismo que tiempos de escucha y espera para favorecer la sana convivencia dentro del grupo, del mismo modo se incentiva a la familia a ser partícipes del mejoramiento de estos comportamientos logrando en el niño mayor autonomía y autocontrol donde reconozca y practique nomas que favorecen la convivencia del grupo identificando que ciertos comportamientos interfieren en la buena armonía del grupo, acatando y siguiendo indicaciones sencillas en la ejecución de las actividades.

Tiene tiempos mayores de atención cuando se trata de experiencias en mesa desarrollando procesos de pensamiento al armar rompecabezas, logrando ubicar cada pieza en su lugar y buscando siempre encajar donde corresponde cada uno pasando de los más sencillos a más complejos, logra asociar según su color, forma o la imágenes que observa interactuando y compartiendo con sus pares, gusta de jugar con fichas didácticas con las cuales arma torres, caminos, trenes, carros etc. teniendo presente colores, formas y tamaños haciendo agradables sus creaciones, en actividades de concéntrese logra discriminar y formar las parejas de imágenes ya sea de animales, personas y cosas sin mayor dificultad utilizando dichas imágenes como medio de expresión y comunicación.

Aun se hace necesario cucharearle para que termine todos los alimentos ya que prefiere conversar con sus pares, levantarse de la silla distrayéndose con facilidad, para luego pedir que se le ayude de lo contrario no come, siendo importante permitir en casa realizar esta actividad por cuenta propia permitiendo su desarrollo y fortaleciendo su autoestima.

OTRAS OBSERVACIONES:

Validar lo que siente, nombrar las emociones y ayudarle a expresarlas de manera adecuada.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Emily Daniela Tabares Diaz	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1024612929
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Daniela es una niña que se caracteriza por mantener una actitud generalmente callada y reservada en el aula, sin embargo, se muestra voluntariosa y con disposición cuando las experiencias despiertan su interés. A pesar de que en algunos momentos tiende a no seguir las indicaciones de las profesionales o a llevar la contraria, se observa que lo hace desde una postura de búsqueda de autonomía y de afirmación de su voluntad, lo cual forma parte de su proceso de desarrollo y construcción de identidad.

Durante las experiencias pedagógicas, Daniela participa con agrado y motivación, mostrando interés en lo que se propone y disfrutando de las experiencias tanto de carácter lúdico como de exploración sensorial, artística o lógico.

Este disfrute se evidencia en su expresión corporal y en la manera en que se involucra en la dinámica, lo que ha permitido reconocer avances significativos en su desempeño y en la forma como asume los retos que se le plantean.

Aunque en ocasiones se resiste a las consignas, al momento de integrarse logra dar cuenta de habilidades en desarrollo, como la concentración, la creatividad y la disposición para resolver tareas. Este proceso refleja que, a su ritmo, va construyendo aprendizajes significativos y consolidando poco a poco estrategias para relacionarse con su entorno.

En cuanto a la alimentación, Daniela mantiene hábitos adecuados: recibe con agrado los alimentos, acepta las porciones ofrecidas y se observa que disfruta de la hora de la comida, lo que contribuye a su bienestar físico y a mantener la energía necesaria para participar con entusiasmo.

OTRAS OBSERVACIONES:
Hablar con la niña, hacer preguntas y leer cuentos diariamente fortalece su lenguaje y comprensión.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Edwin Tabares



Powered by CamScanner

NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Lizeth Paola Caicedo Uribe	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1012477089
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Lizeth se muestra participativa y con buena disposición en las actividades cotidianas del aula. Es amable con sus compañeros, mantiene interacciones respetuosas y busca compartir durante los juegos y rutinas. En cuanto a sus hábitos alimenticios, se observa que presenta preferencia marcada por ciertos alimentos, rechazando con frecuencia otros que son necesarios para una alimentación balanceada. Esto puede limitar su aceptación de nuevos sabores y texturas, lo cual es importante seguir trabajando.

En el ámbito de la higiene personal, requiere acompañamiento y refuerzo constante para fomentar rutinas de autocuidado (lavado de manos, limpieza después de comer, cepillado de dientes, entre otros). Lizeth se muestra expresiva y cariñosa en su interacción con los demás. Es común que busque a sus compañeros para dar abrazos, palabras amables o gestos de afecto, lo cual favorece un ambiente positivo en el aula y contribuye al fortalecimiento de lazos de amistad.

Su actitud refleja empatía y sensibilidad, características que le permiten establecer vínculos cercanos con quienes la rodean. Se evidencia que disfruta compartir y generar bienestar en sus pares, mostrando disposición para integrarse a los juegos y actividades grupales. Tiene la capacidad de reconocer en que rutina o momento nos encontramos durante el día.

OTRAS OBSERVACIONES:

importante trabajar frente al compromiso de la asistencia pues esto afecta de manera negativa en el desarrollo integral de la niña

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
PREINER CAICEDO



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

NIT 900.119.083-9

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Eimy Sara Lucia Rojas Parra	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1028846536
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón – Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Sara se destaca en el aula por su iniciativa, disposición para colaborar y asumir un rol de "mano derecha" de las profesoras. Se evidencia liderazgo y capacidad para orientar a otros, sin embargo, dedica gran parte de su tiempo a ayudar a su primo, lo que limita que viva plenamente sus propias experiencias de aprendizaje. Esta relación se ha tornado codependiente, lo cual requiere acompañamiento para favorecer su autonomía, individualidad y disfrute de las experiencias.

Se expresa con claridad y seguridad, interviniendo con espontaneidad en conversaciones. Su liderazgo también se manifiesta a través de la comunicación, ya que busca orientar o guiar a sus compañeros. Escucha con atención y responde de manera coherente, evidenciando confianza en su capacidad verbal.

Realiza conteo espontáneo en diferentes momentos de la jornada, mostrando interés por los números y la organización de objetos. Su disposición a colaborar le ha permitido observar y anticipar instrucciones, desarrollando procesos de atención y memoria, aunque en ocasiones prioriza la ayuda a su primo sobre la realización de sus propias tareas.

Participa en las experiencias de movimiento y juego, aunque se observa que no siempre explora todas las posibilidades, ya que suele estar pendiente de acompañar a su primo. Cuando se integra de manera independiente, demuestra seguridad, coordinación y entusiasmo.

Disfruta experiencias de exploración creativa, aunque algunas veces limita su expresión personal para estar en función de otros. Cuando logra centrarse en sí misma, participa con alegría, mostrando gusto por cantar, jugar y crear, lo que refleja su capacidad para expresarse libremente.

OTRAS OBSERVACIONES:

Ayudar a la niña tener horarios estables para dormir, comer, jugar y asistir al jardín. Las rutinas dan seguridad y orden.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Cindy Rojas P.



Powered by CamScanner

NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Liam David Duran Pérez	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023422891
Nombre de la profesional en atención: : Luisa Blandon- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

En actividades de expresión estética sigue las indicaciones dadas por las profesionales, ha comenzado hacer buen uso del material el cual se coloca a la disposición de él, lo que ha fortalecido el agarre de pinza, el descubrir formas, colores, texturas mientras va explorando de los diferentes materiales estructurados y no estructurados, con los cuales elabora manualidades del interés de él.
Cuando se ambientan los espacios a través de las diferentes estrategias pedagógicas su rostro refleja felicidad busca utilizar y explorar el material con el cual se siente a gusto como balones, carros, fichas de arma todo, fichas de encajar, enhebrados y tubos conectores con los que construye torres de más de 10 piezas, lo que permite desarrollar procesos cognitivos y lógicos de pensamiento, memoria y atención en ejercicios de encajar, enhebrar, clasificar, organizar, en donde identifica algunas características de los materiales como es su color, tamaños y en ocasiones su formas, lo que le ha permitido centrar su atención y generar relaciones con sus pares en la medida que juega e interactúa con ellos y ellas.

Se han fortalecido procesos cognitivos los cuales lo han llevado a realizar hipótesis de lo que observa, escucha y canta, a través de las rondas, cuentos y arrullos evidenciándose interés y agrado por dichos espacios, ya que sigue el ritmo de las canciones, realiza lectura de imágenes, responde a las preguntas, aunque se le dificulta verbalizar ciertas palabras, busca la manera de que el adulto y sus pares entiendan lo que él quiere expresar, lo hace a través de sonidos y movimientos, en ocasiones la docente lo invita a comunicarse verbalizando las palabras ya al dialogar lo hace de manera rápida.

RECOMENDACIONES:

Ofrecer alternativas cuando algo no resulta como espera, guiarlo a buscar otras soluciones en lugar de rendirse o enojarse.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Cristina Rojas / Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jeimmy Duran Pérez



Powered by CamScanner